

鄂尔多斯应用技术学院党政办公室文件

ᠡᠯᠠᠳᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ

鄂应院党政办发〔2022〕33号

关于印发《鄂尔多斯应用技术学院 一流本科专业建设实施方案》的通知

各单位、各部门：

经学院研究同意，现将《鄂尔多斯应用技术学院一流本科专业建设实施方案》印发给你们，请遵照执行。

鄂尔多斯应用技术学院党政办公室

2022年7月22日



鄂尔多斯应用技术学院 一流本科专业建设实施方案

为深入贯彻落实全国教育大会和“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，推动我院新工科、新医科、新文科建设工作，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴我院本科教育，提高人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函[2019]18号）的要求，结合学院实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，全面落实“以本为本、四个回归”，以学生为中心，以应用为导向，以能力为本位，以服务区域经济建设和社会发展为目标，深化产教融合、校企合作。激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，推进人才培养模式改革，深化教育教学改革，加强专业内涵建设，健全专业发展长效机制，建设一流本科专业，提升专业建设整体水平，推进一流本科教育，不断提高人才培养质量不断提升人才培养质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。。

二、建设目标

十四五期间建设一流本科专业 5-8 个，专业建设成效凸显，专业结构和专业教学团队结构更趋合理，深入打造“一心两翼”专业格局，人才培养模式改革取得预期成效，教学改革效果明显，

人才培养质量不断提高，教师潜心教学的热情和能力不断提升，现代信息技术深度融入教育教学，协同育人机制更加健全，教学质量监控和保障制度不断完善，为建设特色鲜明的高水平应用型大学打下坚实的基础。

三、基本原则

坚持立德树人，德育为先。把立德树人内化到专业建设与管理 的各方面、各环节，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

坚持学生中心，全面发展。牢固树立以学生发展为中心的教育观念，优化应用型人才培养方案，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

坚持服务需求，成效导向。主动对接鄂尔多斯及周边地区经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系，更新教学内容，改进教学方法，切实提高专业人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度和结果满意度。

坚持完善机制，持续改进。以应用型人才培养为重点，形成招生、培养与就业联动机制，完善专业动态调整机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制，强化质量评价保障机制，形成人才培养质量持续改进机制。

四、建设内容

（一）坚持立德树人，加强思想政治教育

健全落实立德树人机制，大力推进习近平新时代中国特色社

会主义思想进课堂、进教材、进头脑，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，构建全员育人、全程育人、全方位育人格局。创新思想政治理论课教学方法，提高教学效果。遴选一批课程思政优秀教师和示范课，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容，让每门课都承载育人功能、每个教师都承担育人责任。充分发挥思想政治理论课教师、辅导员和专业教师的育人作用，发挥校园文化的导向功能和感染力，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，实现以文化人。

（二）健全专业动态调整机制，优化专业结构

围绕区域经济社会发展需求，优化专业结构布局，健全专业动态调整机制。结合学科专业特色和优势，建立完善就业与招生计划、人才培养的联动机制，结合办学特色努力建设一流专业。围绕自治区产业转型升级及鄂尔多斯“走好新路子、建设先行区”、建设国家现代能源经济示范城市的发展思路，分批分类建设新工科、新医科、新文科示范性本科专业，引领带动学院优化专业结构、促进专业建设质量提升，推动形成高素质应用型、创新型、复合型人才培养体系。

（三）构建全方位全过程深度融合的协同育人机制

加强校企合作共建专业的力度，建立与用人单位紧密合作的人才培养机制，通过“企业冠名”“订单式”“委托式”等方式，深化

校企联合培养人才合作，引导行业企业深度参与专业建设，促进教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，形成校企多元协同育人的应用型人才培养模式。

充分发挥专业建设指导委员会的作用，对接岗位需求，明晰应用型人才培养规格，依据专业岗位所需的知识、能力、素质要求构建课程体系，坚持以学生为中心、成果导向和持续改进，将“OBE”理念贯穿于人才培养的全过程，积极推行基于学习产出的教育模式。

（四）推进人才培养模式改革，强化学生实践应用能力培养

深化“3+1”人才培养模式改革，加强课程实践、专业见习、毕业实习等环节的管理和“1”的实施过程监控，促进理论教学与实践教学相互衔接、互补和交融，完善实践育人体系，对接就业岗位工作过程，优化教育教学内容，打造实践育人的特色优势。在实习实训和毕业论文（设计）环节，实现校企合作单位根据实践项目需要参与学生毕业论文（设计）工作。通过互联网+创新创业大赛、专业技能竞赛等活动，以赛促教，以赛促学，提升学生实践能力。

（五）加强教师培养培训，不断提升教师教育教学能力

1.加强师德师风建设。规范教师履职履责行为，弘扬新时代高校教师道德风尚，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。深入开展教师理想信念学习教育，强化师德师风培训教育，引导广大教师教书育人和自我修养相结

合，做到以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。强化师德考评，推行师德考核负面清单制度，对师德失范行为实行“一票否决”。

2.多措并举，提升教师教学水平。严把本科任课教师教学入口关，组织好新任课教师和任新课教师试讲和赴区内外高校对口交流学习工作，根据主要教学环节质量标准，规范教师教学行为。组织开展示范课、公开课、观摩课等活动和青年教师教学技能大赛、课程思政教学比赛、教师教学创新比赛等各类比赛，促动教师提高教学水平。

不断完善青年教师培养机制，落实青年教师助教制度、进修培训制度，组建强有力的教师培训团队，整合校内外优质教学资源，将岗前培训、专业培训、网络课程培训等各类培训系统化、规范化。对教师参加培训后的成果转化进行监督评价，促动培训效果转移，促进培训效果落脚于教学质量的提高。

3.加大教师团队的建设和培育力度。完善学科带头人和学术骨干的培养选拔机制，以专业团队、课程团队建设为依托，大力开展教学团队建设，形成适应应用型人才培养的高水平教学团队。

4.完善“双师型”教师队伍建设机制。以提高教师专业实践能力为重点，完善“双师型”教师队伍建设制度，进一步落实教师深入行业、企业进行实践培训制度，采取激励措施，引导和支持教师参加专业职业资格培训，获取专业职业资格证。

（六）完善本科教育教学质量监控保障体系，加强质量文化建设

依据人才培养目标，按照“组织保证，标准齐全，过程监控，实时反馈，持续改进”的模式，健全完善教学质量监控与保障体系，构建由管理决策、质量目标与标准、教学运行与管理、质量监控与评估、信息采集与反馈、条件保障等六个子系统构成的闭环的质量保障体系，建立学生学习满意度调查、用人单位满意度调查及其反馈机制。建立教师教学质量档案，实施用人单位评价制度，为学院设置和动态调整提供依据，不断增强人才培养的社会适应度。通过教学检查、听课、学生教学信息员、学生评教、教师评教评学等制度，监控并保证教育教学质量。

五、实施保障

（一）组织保障

成立由院长任组长，分管教学副院长任副组长，相关部门负责人为成员的一流本科专业建设领导小组，负责学院本科一流专业的顶层设计和统筹协调，部署推动一流本科专业建设，建立强有力的政策导向和实际举措，解决一流本科专业建设中的突出问题。充分发挥学院教学工作委员会、专业建设指导委员会、课程建设指导委员会等组织的作用。

（二）经费保障

加大一流本科专业经费投入，学院为每个一流专业投入专项建设经费5万元。在年度预算中设立本科一流专业专项建设经

费，统筹规划，单独核算，专款专用，注重一流专业建设绩效评价，保证一流专业建设实效。

六、建设与验收

（一）院级一流本科专业建设期为一年，建设期满后学院将组织专家对院级一流本科专业建设点进行评估，评估合格的将授予“院级一流本科专业”称号，建设质量不达标、出现严重质量问题的专业将予以撤销。

（二）被评为自治区级的一流本科专业建设期为三年，建设期满后，经教育厅对一流本科专业评估，评估合格的授予“自治区级一流本科专业”称号，建设质量不达标、出现严重质量问题的专业将予以撤销。