

鄂尔多斯应用技术学院文件

鄂应院发〔2022〕41号

关于印发《鄂尔多斯应用技术学院 教学仪器设备管理办法》等五项制度的通知

各单位、各部门：

现将《鄂尔多斯应用技术学院教学仪器设备管理办法》
《鄂尔多斯应用技术学院实验材料、低值耐用品、易耗品管
理办法》《鄂尔多斯应用技术学院实验室开放管理办法（试
行）》《鄂尔多斯应用技术学院大型精密贵重仪器设备管理
办法》《鄂尔多斯应用技术学院危险化学品管理办法》印发
给你们，请遵照执行。

(此页无正文)

鄂尔多斯应用技术学院

2022年7月18日



鄂尔多斯应用技术学院 实验室开放管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 实验室实行开放管理，是高等教育培养创新人才、提高学生素质的客观要求，也是教育教学改革的重要内容。为培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生参加开放式实验教学和科学的研究，促进实验教学改革的不断深化，进一步规范我院实验室开放工作，特制定本办法。

第二章 实验室开放的原则

第二条 各实验室原则上都要对本科生进行开放，并逐步提高实验室的开放率，最大限度地发挥实验资源的效益。

第三条 实验室开放要注重实效。根据自身实际情况，学生可选做基本训练的实验，也可选做设计性、综合性、研究性的实验。

第四条 实验室开放要结合教学条件和学生特点。推广运用虚拟、仿真等实验技术手段，同时对于必要的实验要促进虚拟、仿真实验与实际实验的结合。对于低年级学生，主要训练其基本技能和实践能力；对于高年级学生，重在培养其创新意识和科研能力。

第三章 实验室开放的形式

第五条 实验室开放时间包括全天候开放、定时开放和预约开放，各实验室应根据自身的实际情况，做好开放时间的安排。

第六条 内容开放可以分为：

1. 学生选择指定实验内容的实验；

2. 学生自立题目、自行设计的实验;
3. 学生参加教师的科研课题所做实验（实践）项目;
4. 学生参加创新创业训练等所做实验（实践）项目。

第七条 为保证实验室开放的效果，以上各类形式的实验室开放，应满足以下三个条件：

1. 内容的课外性：开放实验项目的内容原则上属教学计划外，是对教学计划内必做实验的延续和提高，或是对全院学生科普知识训练和能力培养。

2. 项目的自主性：实验室开放项目是指导教师、学生利用课余时间自愿申请、选做的项目。

3. 教师的专业性：实验室开放项目指导教师原则上应具有中级及以上职称。初级职称教师指导实验室开放项目，应由高级职称教师指导。

第四章 实验室开放的组织实施

第八条 实验室开放实行院系两级管理，教务处负责协调、管理，各系、部、中心（以下简称系）具体实施。具体职责如下：

（一）教务处

1. 负责制订实验室开放管理政策；
2. 负责检查、监督各教学单位的实验室开放情况；
3. 负责开放项目优秀论文与成果的评选工作。

（二）各系

1. 负责制订本系实验室开放管理细则；
2. 负责组织开放实验项目的评审、认定工作；
3. 负责组织学生选报开放实验项目；

4. 负责实验室开放调查问卷工作；
5. 负责开放项目优秀论文与成果的推荐工作；
6. 负责总结开放实验工作，包括开放实验项目数、学生完成项目情况、取得的成果、存在的问题及措施等。

（三）开放实验室及实验指导教师

1. 负责设计供选择的开放实验项目；
2. 负责排定开放实验项目时间；
3. 负责根据学生人数的多少和实验内容、要求做好实验准备工作（仪器设备及实验耗材）。

4. 实验指导教师应加强对学生实验素质和技能、创造性的科学思维方法和严谨的治学态度的培养；相关实验技术人员应做好实验室安全和开放情况等记录工作。

第九条 开放实验项目设定、申报流程

（一）实验室设定开放实验项目流程

实验室应根据自身条件及学生学习需求设计一定数量的实验项目。实验项目既要包含适合低年级学生，以提高基本技能和实践能力为主的项目；又要适合高年级学生，以培养其创新意识和科研能力的项目。

每学期结束前一个月，进行下学期开放实验项目申请工作，各系（实验室中心）组织教师填报《鄂尔多斯应用技术学院实验室开放指定实验项目表》报教务处，教务处在下一学期开学第一周内向全校学生公布。

（二）学生开放实验项目申请流程

1. 学生根据自身需求，在开学第二周进行指定开放实验项目及自立题目、自行设计开放实验项目的申请。填写《鄂

尔多斯应用技术学院实验室开放申请审批表（学生）》，各系于第三周公布审批结果，并于第四周起组织实施。

2. 学生参加科研课题或参加创新创业训练所做的实验（实践）项目申请开放实验室不受申请时间限制。

第十条 学生进入开放实验室前必须做好有关准备，包括查阅资料、拟定实施方案等。完成实验项目后应向实验室提交实验报告。学生进入开放实验室，必须严格遵守实验室的各项规章制度，损坏仪器设备的须按学校有关规定处理。

第十一条 各系每学期开学第三周填写《鄂尔多斯应用技术学院实验室开放申请汇总表》交至教务处。

第五章 保障与奖励措施

第十二条 为鼓励和支持学生参与开放实验，教务处择优对指定实验内容的开放实验项目和学生自立题目、自行设计的实验开放实验项目进行立项，并给予一定的经费支持，经费主要用途为补贴学生参加开放实验所需的材料消耗、实验项目设计中必要的设备制作与研制费用、与开放实验项目相关的成果（学生是第一作者）发表费用等。

第十三条 鼓励和支持开放实验产生创新性成果。鼓励学生发表论文，申报专利。通过学生开放实验取得成绩的项目，可以申报各种评奖和参加比赛。教务处每年将从开放项目成果中评选出开放项目优秀论文与成果。

第十四条 鼓励实验室面向学生开放，有条件的实验室应带头开展形式多样的开放实验，积极推进实验室的全面开放。各系实验室开放年度工作总结将作为调整下一年度实验室建设立项的重要依据。

第十五条 各实验室应认真总结开放情况，填写《鄂尔多斯应用技术学院实验室开放项目统计表》，撰写实验室开放工作年度总结，交由系汇总后提交教务处。

第十六条 指导教师工作量计算办法

1. 实验室设定的第 k 个开放实验项目工作量 = 第 k 个实验项目学时数 \times 人数系数，同一项目人数累计。

人数系数为：10人以下按0.5计，10—20人按0.75计

2.5人以上的科研参与型、创新创业训练型、自主研究课题型项目，项目工作量以实际指导学时计算，但每一个实验项目每学期最多计10个工作量。

3. 实验技术人员工作量从上述工作量中划分，具体划分方式由系部按实际情况确定。

第十七条 本办法自公布之日起执行，由教务处负责解释。

附件：1. 鄂尔多斯应用技术学院实验室开放指定实验项目表

2. 鄂尔多斯应用技术学院实验室开放申请审批表
(学生)

3. 鄂尔多斯应用技术学院实验室开放申请汇总表

4. 鄂尔多斯应用技术学院参加开放实验学生登记表

5. 鄂尔多斯应用技术学院开放实验室及开放项目统计表

附件 1

鄂尔多斯应用技术学院实验室开放项目指定表

系（部、中心）：

结题或成果形式：X-实验报告 Y-论文 Z-专利 W-实物作品

人
事

实验室主任签字： 系（部、中心）负责人签字：

四

月年

卷八

附件 2

鄂尔多斯应用技术学院实验室开放申请审批表（学生）

系（部、中心）：	实验室名称：_____		
申请学生学号及姓名			
年级、专业		班级	
实验项目名称			
开放实验类型	<input type="checkbox"/> 参与科研型 <input type="checkbox"/> 创新、创业训练型 <input type="checkbox"/> 自拟实验课题型 <input type="checkbox"/> 指定实验内容 <input type="checkbox"/> 其他（_____）		
申请开放时间		参加学生人数	
结题及成果形式	X-实验报告、Y-论文、Z-专利、W-实物作品		
实验项目内容、难点、创新点： 			
实验方案：（可提供多种方案、可另加页、指定实验内容项目需给具体的指导学时分配） 			
需要主要仪器设备等实验条件： 			
指导教师意见： (就实验内容、实验方案可行性等给出意见)			

签字:

年 月 日

实验室审核意见:

(就实验内容、实验方案、实验室是否可以满足开放要求等给出意见)

负责人签字:

年 月 日

系(部、中心)意见:

(实验内容、实验方案、指导学时的合理性等给出意见，系同意后即可开展开放实验)

负责人签字:

年 月 日

教务处意见:

(根据申请表就是否同意立项资助，给出意见)

负责人签字:

年 月 日

注: 本表一式三份, 实验室、系、教务处各一份。

附件 3

鄂尔多斯应用技术学院实验室开放申请汇总表

专业：_____ 系、部：_____

注：1.类型：A-选做性实验 B-自立题目、自行设计的实验 C 参与科研课题、D-参加创新创业项目所做的实验（实践）项目、E 其他

2. 结题或成果形式：X-实验报告、Y-论文、Z-专利、W-实物作品。

实验室主任
填表人：

联系电话：
公章：

日 月 年

附件 4

鄂尔多斯应用技术学院参加开放实验学生登记表

(部、中心) : _____ 实验室名称: _____

实验室负责人:

系主任:

备注：本表是教师工作量审核的重要依据。

附件 5

鄂尔多斯应用技术学院开放实验室及开放项目统计表

2020 ~ 2021 学年第学期

系（部、中心）：

专业： 系部负责人签字：

章
蓋

注：1. 案型：A-选做性实验 B-自立题目、自行设计的实验 C 参与科研课题、D-参加创新创业项目（实践）项目、E 其他

2. 结题或成果形式：X-实验报告、Y-论文、Z-专利、W-实物作品。