

鄂尔多斯应用技术学院 课程思政教学研究中心建设工作方案

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以课程思政教学研究中心建设为抓手，进一步推进课程思政教学改革，创新大学生思想政治教育，鼓励全院教师深入挖掘各专业、各课程的思政元素，在课程教学中融合传播习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化等知识，实现各类课程与思想政治理论课同向同行、协同共建，形成全员育人、全过程育人和全方位育人格局，着力提升学院人才培养能力。

二、建设目标

(一)形成全院教师贯彻课程思政理念，课程思政融入教学过程的新局面；

(二)培育一批融入课程思政教育的示范课程；

(三)培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教学团队；

(四)开展系列课程思政教学比赛、成果汇编、分享案例、培训研讨等活动；

(五)建成一个辐射区域高校的课程思政教学研究中心。

三、机构设置

课程思政教学研究中心设在教务处,分管副院长兼任中心主任,教务处处长兼任副主任,负责中心的规划和管理工 作;中心聘请研究员若干名,开展课程思政理论研究和实践指导。各系部(中心)成立课程思政教学研究分中心。

四、建设原则

(一)中心聚焦课程思政教学实践和理论研究,发展定位准确,育人理念先进,工作规划清晰,任务职责明确,运行机制完备,建设特色鲜明;

(二)中心负责人政治立场坚定,师德师风良好,对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解,具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理,具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础;

(三)中心积极探索创新课程思政建设方法路径,形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果,能够有效指导和有力推进学院、各系部(中心)、教师不同层面的课程思政建设,并在校内外形成示范辐射效应;

(四)中心支持指导不同学科专业、不同类型课程,立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设,建成一批课程思政优质资源,并开展推广共享;

(五)中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动,汇聚专业课和思政课教师合力,积极推动教师课程思政建

设能力整体提高;

(六)中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制,推动学院将课程思政建设成效纳入各系部(中心)、教师的绩效考核内容,不断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性;

(七)中心在政策、经费和条件等方面保障有力,具有开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础和支撑能力。

五、保障措施

(一)加强工作统筹

建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头,相关职能部门联动、系部(中心)落实推进的工作机制,确保中心各项工作落到实处。

(二)制度保障

根据《鄂尔多斯应用技术学院课程思政建设方案》,开展课程思政教学研究中心的各项工作,为课程思政研究与改革予以指导。

(三)加强基础条件及经费保障

建设课程思政教学研究活动中心活动场所,为开展研讨交流、沙龙座谈、工作坊等相关活动提供基本保障。设立课程思政研究专项每年 20 万元经费,为课程思政教学建设及研究提供保障。