

鄂尔多斯应用技术学院文件

ᠡᠯᠠᠳᠤ ᠶ᠋ᠢᠨᠠᠨᠠᠭ ᠲᠤᠯᠤᠰ ᠠᠨᠠᠭ ᠲᠤᠯᠤᠰ ᠶ᠋ᠢᠨᠠᠨᠠᠭ ᠲᠤᠯᠤᠰ ᠠᠨᠠᠭ ᠲᠤᠯᠤᠰ

鄂应院发〔2023〕3号

关于印发《鄂尔多斯应用技术学院 教研室评估工作实施方案（试行）》的通知

各教学单位：

经学院同意，现将《鄂尔多斯应用技术学院教研室评估工作实施方案（试行）》印发给你们，请认真贯彻执行。

鄂尔多斯应用技术学院

2023年3月10日



鄂尔多斯应用技术学院 教研室评估工作实施方案（试行）

教研室是组织实施教学活动的基本机构，是保证教学质量和实现人才培养目标的基础。为充分发挥教研室基层教学组织作用，进一步加强教研室建设与管理，不断提高教育教学质量，结合学院实际，决定开展教研室评估工作，评选出一批优秀教研室和优秀教研室主任。为做好此项工作，特制订本方案。

一、指导思想

教研室评估坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，全面考察教研室建设现状及存在的问题，进一步强化教研室制度建设，完善教研室运行机制，进行教学研究与教学改革，充分发挥教研室的基层教学组织重要功能，通过教研室建设推动学院的专业建设、课程建设，提高教师教育教学能力，促进教学质量和人才培养质量的提高。

二、评估内容

教研室评估项目包括教研室基本建设、师资队伍建设与培养、教学运行与管理、教学研究、教学基本建设等 5 项评估项目和 1 项自选特色项目，评估指标体系见附件 1。

三、评估目的

1. 及时掌握各教研室的工作状况，为进一步规范教研室工作提供基本依据，为加强和改进教研室工作从制度上予以保障，达到以评促建、以评促改的目的。

2.以评估指标体系为建设标准，促进教研室管理进一步制度化、规范化和科学化。

3.进一步完善学院、系（部）和教研室的三级教学联动体系，充分发挥教研室的基础性地位，进一步完善教学质量保障体系，全面提高教学质量。

4.切实加强教学基本建设，加强教研室的管理和质量监控职能，促进人才培养质量不断提高。

四、评估原则

1.坚持导向性、发展性、建设性原则，客观、公正，不影响正常的教学秩序。

2.教研室自评与专家评估相结合。以教研室自评为基础，专家评估相配合，建立和完善教研室运行及质量保障机制。

3.定量与定性相结合。注重考察教研室教研活动，推动教研室建设对专业建设、课程建设的促进作用，更要关注教研室的发展潜力。

4.全面了解与重点考察相结合。既要把握教研室建设的日常工作，也要关注教研室建设的特色与优势。

5.评估与引导相结合。既要對教研室建设工作的状态做出评价，更要对教研室建设提出思路与举措。

五、评估对象

学院所有教研室。

六、评估组织与程序

（一）评估启动阶段

教务处发布教研室评估工作实施方案，各系在充分学习的基础上，明确评估工作具体安排。

(二) 各系自评阶段

1.各系成立教研室自评工作小组，对照《鄂尔多斯应用技术学院专业教研室评估指标体系（试行）》（附件1）和《鄂尔多斯应用技术学院非专业教研室评估指标体系（试行）》（附件2），制定实施办法，组织教研室自查自评工作，并做好接受学院教研室评估的准备工作。

2.提交材料。各教研室撰写《鄂尔多斯应用技术学院教研室评估自评报告》（见教务处具体通知），并准备佐证材料，经各系自评工作小组审核后提交教务处。

(三) 专家评审阶段

学院组织专家成立教研室评估专家组开展教研室评估工作。专家组参照评估指标现场考察，听取教研室负责人汇报与答辩，交流座谈，查阅相关材料。

(四) 评估整改阶段

各教研室根据专家组评估意见和建议，在规定的时间内进行整改，由教务处组织抽查整改情况。

七、评估结论

(一) 评估等级评定

教研室评估指标体系共包括5项评估项目，22项评估内容，总分共计100分，另附特色项目最高可加5分。评估结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，综合评审分在90分以上

(含 90 分) 为优秀, 80~90 分 (含 80 分) 为良好, 60~80 分 (含 60 分) 为合格, 60 分以下为不合格。凡在考核过程中弄虚作假的, 一律视为考核不合格。

(二) 评估结果公示

评估结束后, 结果将公布至教务处网站, 评估结果为合格的教研室依据评估分数和专家意见继续推进教研室建设, 评估结果为不合格的教研室限期整改。

附件:1.鄂尔多斯应用技术学院专业教研室评估指标体系
(试行)

2.鄂尔多斯应用技术学院非专业教研室评估指标体系
(试行)

附件 1

鄂尔多斯应用技术学院专业教研室评估指标体系（试行）

评估项目	评估内容	评估标准	分值	评价等级			
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4
1. 教研室基本建设 (10分)	1.1 教研室组织	教研室设置科学合理，教研室主任具有副高级以上职称，工作能力强，能胜任工作岗位。	2				
	1.2 规章制度	教研室规章制度完善（包括教研室简介、主要任务、教研室人员岗位职责、教研室日常教学质量监控与检查制度等）。	3				
	1.3 教研场所、计划与总结	有固定的教研活动场所，场所卫生良好； 近三年教研室工作计划、总结齐全，工作计划翔实可行，总结认真全面，工作中存在的问题得以改进。	5				
2. 师资队伍建设 (10分)	2.1 师资队伍结构	师资年龄、职称、数量、学缘等结构合理，形成梯队； 教研室成员职称结构合理，副教授及以上职称的教师≥30%； 教研室成员学历结构合理，具有硕士学位以上的教师≥50%； 满足教学需要，发展趋势好。	2				
	2.2 教学团队建设	注重教学团队建设，能以课程为载体组建教学团队，团队负责人原则上具有副高级以上职称； 积极组织申报各级教学团队建设项目，团队结构合理，作用发挥好；	4				
	2.3 师德师风	注重师德师风建设和教书育人，组织开展相关活动，效果明显； 近五年无违背师德师风行为， 无教学事故 。	2				
	2.4 师资培养	重视教师队伍建设和培养，有根据师资队伍结构制定的长短期培养计划，成效明显； 青年教师培养制度完善、传帮带实施效果好； 认真组织主讲教师资格认证工作。	2				
3. 教学运行与管理 (12分)	3.1 培养方案	认真组织或参与本科人才培养方案修订（制定）工作； 熟悉人才培养方案； 执行情况良好。	4				
	3.2 课程教学大纲	认真组织制定课程教学大纲，能为培养目标服务，符合教学规律，体现OBE理念； 严格执行教学大纲和教学进度，变更合理，教学任务落实好； 有教学团队共同讨论、论证的活动与记录。	3				
	3.3 教学组织与纪律	严格遵守教学纪律，无随意调课、停课、迟到、提前下课等情况发生，调停课少且手续完备。	1				

评估项目	评估内容	评估标准	分值	评价等级			
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4
	3.4 课程考核管理与教学质量监控	注重课程考核方式改革，过程性、终结性评价标准设置合理； 按规定组织监考，按时提交成绩，考试命题规范，试卷质量高，评阅规范，成绩分布合理，试卷分析准确，课程教学总结客观全面； 教学质量评价规范合理，学生评教满意度高。	3				
	3.5 教学档案管理	注重教学文件的收集、整理与归档工作，有专用教学档案柜，分类存档，管理规范有序，方便查阅。	1				
4. 教学研究 (35分)	4.1 教研活动	教研活动制度规范合理，定期开展教研活动和工作会议； 组织教师集体研讨、备课、听课、说课、评课、教学观摩、教学经验交流等活动多，效果好； 有效监督、反馈、改进教学过程，提升教师教学质量。	10				
	4.2 教学方法与手段	注重教学方法与手段的改革与创新，积极尝试新教学方法与手段并取得成效； 合理使用现代化教育技术手段，激发学生学习兴趣，提高教学效果。	10				
	4.3 教学信息收集与研究	注重日常教学信息的收集与处理，能有效利用学生评教、教学信息员和教学督导等资源，组织开展针对性研究，及时解决或报告教学中的有关问题。	5				
	4.4 教改项目	针对教学中有关问题积极组织开展各级教改教研项目的申报与研究，近三年申报校级及以上教改项目≥5项； 教改项目立项数量多（或比例高），近三年立项校级及以上教改项目≥2项，结题验收质量高，推广效果好。	5				
	4.5 教学成果	注重梳理与总结教学研究和科研中取得的成果，及时将其转化为课程教学内容，使教学内容适应学科发展，积极应用推广，成果得到师生的普遍认可； 发表教学研究论文数量多（或比例高），水平高； 积极组织教师参加校级及以上教师教学竞赛，获奖数量多，等级高； 认真组织申报各级教学成果奖，获批数量多（或比例高），等级高。	5				
5. 教学基本	5.1	各专业建设规划目标明确，科学可行，措施有力； 积极组织重点建设专业、特色专业、一流专业等各级各类专业	10				

评估项目	评估内容	评估标准	分值	评价等级			
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4
建设 (33分)	专业建设	建设项目的申报，近三年申报数量≥2项； 校级及以上专业建设立项项目≥1项； 立项后注重后续建设、检查与评价，组织得力，项目建设能达到预期目标，结题质量高。					
	5.2 课程建设	课程建设规划思路可行，目标明确，措施有力； 认真组织合格课程认定工作。积极组织优质课程、特色课程、示范课程、一流课程等各级各类课程建设项目的申报，近三年申报数量≥2项； 校级及以上课程建设立项项目≥1项； 且立项的建设项目方案科学，措施有力，能达到建设的预期目标，结题质量高。	8				
	5.3 教学资源建设	选用优秀教材（国家规划教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材等）； 优质课程资源、教学资源（包括网络教学资源）、在线互动平台的建设利用效果好，及时更新； 为学生自主学习提供有效参考资料和平台。	5				
	5.4 课程思政	课程思政建设及其育人作用效果良好； 建有课程思政教学资源库。	5				
	5.5 实验室与实习基地	注重加强实验室和实习基地建设； 注重设备购置计划的科学论证与资源共享； 实习基地数量和结构能满足教学需要。	5				
6. 特色项目	教研室自选	教研室在工作中的亮点、特色（该项目为加分项目，且最高不超过5分）					
总计							
注：近三年为2019年9月至今。							

附件 2

鄂尔多斯应用技术学院非专业教研室评估指标体系（试行）

评估项目	评估内容	评估标准	分值	评价等级			
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4
1. 教研室基本建设 (10分)	1.1 教研室组织	教研室设置科学合理，教研室主任具有副高级以上职称，工作能力强，能胜任工作岗位。	2				
	1.2 规章制度	教研室规章制度完善（包括教研室简介、主要任务、教研室人员岗位职责、教研室日常教学质量监控与检查制度等）。	3				
	1.3 教研场所、计划与总结	有固定的教研活动场所，场所卫生良好； 近三年教研室工作计划、总结齐全，工作计划翔实可行，总结认真全面，工作中存在的问题得以改进。	5				
2. 师资队伍建设 (10分)	2.1 师资队伍结构	师资年龄、职称、数量、学缘等结构合理，形成梯队； 教研室成员职称结构合理，副教授及以上职称的教师≥30%； 教研室成员学历结构合理，具有硕士学位以上的教师≥50%； 满足教学需要，发展趋势好。	2				
	2.2 教学团队建设	注重教学团队建设，能以课程为载体组建教学团队，团队负责人原则上具有副高级以上职称； 积极组织申报各级教学团队建设项目，团队结构合理，作用发挥好；	4				
	2.3 师德师风	注重师德师风建设和教书育人，组织开展相关活动，效果明显； 近五年无违背师德师风行为， 无教学事故 。	2				
	2.4 师资培养	重视教师队伍建设，有根据师资队伍结构制定的长短期培养计划，成效显著； 青年教师培养制度完善、传帮带实施效果好； 认真组织主讲教师资格认证工作。	2				
3. 教学运行与管理 (12分)	3.1 培养方案	认真参与本科人才培养方案修订（制定）工作； 熟悉人才培养方案； 执行情况良好。	4				
	3.2 课程教学大纲	认真组织制定课程教学大纲，能为培养目标服务，符合教学规律，体现OBE理念； 严格执行教学大纲和教学进度，变更合理，教学任务落实好； 有教学团队共同讨论、论证的活动与记录。	3				
	3.3 教学组织与纪律	严格遵守教学纪律，无随意调课、停课、迟到、提前下课等情况发生，调停课少且手续完备。	1				

评估项目	评估内容	评估标准	分值	评价等级			
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4
	3.4 课程考核管理与教学质量监控	注重课程考核方式改革，过程性、终结性评价标准设置合理； 按规定组织监考，按时提交成绩，考试命题规范，试卷质量高，评阅规范，成绩分布合理，试卷分析准确，课程教学总结客观全面； 教学质量评价规范合理，学生评教满意度高。	3				
	3.5 教学档案管理	注重教学文件的收集、整理与归档工作，有专用教学档案柜， 分类存档，管理规范有序，方便查阅。	1				
4. 教学研究 (40分)	4.1 教研活动	教研活动制度规范合理，定期开展教研活动和工作会议； 组织教师集体研讨、备课、听课、说课、评课、教学观摩、教学经验交流等活动多，效果好； 有效监督、反馈、改进教学过程，提升教师教学质量。	15				
	4.2 教学方法与手段	注重教学方法与手段的改革与创新，积极尝试新教学方法与手段并取得成效； 合理使用现代化教育技术手段，激发学生学习兴趣，提高教学效果。	10				
	4.3 教学信息收集与研究	注重日常教学信息的收集与处理，能有效利用学生评教、教学信息员和教学督导等资源，组织开展针对性研究，及时解决或报告教学中的有关问题。	5				
	4.4 教改项目	针对教学中有关问题积极开展各级教改教研项目的申报与研究，近三年申报校级及以上教改项目≥5项； 教改项目立项数量多（或比例高），近三年立项校级及以上教改项目≥2项，结题验收质量高，推广效果好。	5				
	4.5 教学成果	注重梳理与总结教学研究和科研中取得的成果，及时将其转化为课程教学内容，使教学内容适应学科发展，积极应用推广， 成果得到师生的普遍认可； 发表教学研究论文数量多（或比例高），水平高； 积极组织教师参加校级及以上教师教学竞赛，获奖数量多，等级高； 认真组织申报各级教学成果奖，获批数量多（或比例高），等级高。	5				
5. 教学基本建设 (28分)	5.1 课程建设	课程建设规划思路可行，目标明确，措施有力； 认真组织合格课程认定工作。积极组织优质课程、特色课程、示范课程、一流课程等各级各类课程建设项目的申报，近三年申报数量≥2项； 校级及以上课程建设立项项目≥1项； 且立项的建设项目方案科学，措施有力，能达到建设的预期目标，结题质量高。	15				

评估项目	评估内容	评估标准	分值	评价等级			
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4
	5.2 教学资源建设	选用优秀教材（国家规划教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材等）； 优质课程资源、教学资源（包括网络教学资源）、在线互动平台的建设利用效果好，及时更新； 为学生自主学习提供有效参考资料和平台。	8				
	5.3 课程思政	课程思政建设及其育人作用效果良好； 建有课程思政教学资源库。	5				
6. 特色项目	教研室自选	教研室在工作中的亮点、特色（该项目为加分项目，且最高不超过5分）					
总计							

注：近三年为2019年9月至今。

2023年11月11日

教务处

序号	姓名	性别	民族	出生年月	籍贯	学历	专业	职称	现任职务	备注
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

鄂尔多斯应用技术学院党政办公室

2023年3月11日印发