

# 鄂尔多斯应用技术学院党政办公室文件

ᠡᠯᠦᠳᠦᠰᠢ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ ᠶᠤᠨ ᠲᠤᠭᠤᠯᠠᠭ ᠠᠨᠠᠭ ᠨᠠᠭ ᠠᠨᠠᠭ ᠠᠨᠠᠭ ᠠᠨᠠᠭ ᠠᠨᠠᠭ ᠠᠨᠠᠭ ᠠᠨᠠᠭ ᠠᠨᠠᠭ

鄂应院党政办发〔2022〕35号

## 关于印发《鄂尔多斯应用技术学院 本科课程建设实施意见》等2个制度的通知

各单位、各部门：

经院长办公会研究通过，现将《鄂尔多斯应用技术学院本科课程建设实施意见》和《鄂尔多斯应用技术学院一流本科课程建设与管理办法》印发给你们，请遵照执行。

鄂尔多斯应用技术学院党政办公室

2022年7月22日



# 鄂尔多斯应用技术学院本科课程建设实施意见

课程建设是学院教学基本建设的重要内容之一，是学科专业建设的基础和关键环节，是提高教学质量的重要途径。根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）及《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）等文件精神，为加强和改进课程建设与管理，进一步提高我院本科教学水平和人才培养质量，制定本实施意见。

## 一、课程建设的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本，四个回归”，以立德树人为根本，以促进学生全面发展为目标，以培养学生能力为核心，以深化教师教学模式、学生学习方式和学生学业考核评价改革为重点，充分发挥专业课教学的思想政治教育功能，推进现代信息技术与课程教学深度融合，将创新创业教育融入课堂教学全过程，优化专业课程结构，加强课堂教学管理，完善课程管理机制目标。



## 二、课程建设的目标和任务

### （一）建设目标

课程建设涉及到教育思想观念、师资队伍、教学过程、教学方法和手段、教学条件、教学管理制度建设、教学效果等多方面内容。课程建设直接体现学院的教学水平，并将直接影响人才培养质量。我院本科课程建设必须从高素质应用型人才的培养要求出发，科学、合理地设置课程，明确各门课程的目标要求，优化课程内容，改革教学手段和方法，注重课程教学的过程和实效，切实提高课堂教育教学质量。通过项目建设，建立以合格课程建设为基础，优质课程建设为重点，一流课程建设为目标的创新课程体系。力争用3-5年时间，通过分阶段、分重点的课程建设工作，使我院本科开设的全部课程达到合格课程水平，20%的课程达到优质课程水平，5%以上课程达到一流课程水平，1%以上课程达到自治区级一流课程水平。

### （二）建设任务

1.树立新的教育教学理念和人才培养观念。确立学生中心、产出导向、持续改进的理念，以促进学生全面发展为中心，坚持知识、能力、素质有机融合，培养学生解决问题的综合能力。

2.建设一支结构合理、治学严谨、教学经验丰富、教学工作有创新、有成效的教师队伍；

3.系统梳理教学文件，建立一套符合我院实际的具有可操作性的教学文件体系；

4.建立一批运行状况良好，能较好满足教学和科研需要的实验室和实践教学基地；

5.规范和推进教材建设与使用，积极选用高质量的、能反映各学科先进水平的教材、辅助教材和参考资料；

6.建设一批具有较高水平与明显特色、方便适用的试题库、案例库和教学资源；

7.优化整合学院课程资源，建立符合人才培养目标的课程体系；

8.优化教学内容，以提升教学效果为目的创新，改革教学方法及手段，全面提高课程教学质量，使学生掌握扎实的基本知识、基本理论和基本技能，培养学生的创新精神与实践能力。

### 三、课程建设项目

本科课程建设采用项目建设方式进行，建设项目涉及我院本科各专业开设的通识教育必修课、通识教育选修课、专业教育必修课、专业教育选修课。

#### （一）课程建设项目类型

课程建设项目类型分为院级合格课程、优质课程、一流课程和课程思政示范课四类课程。

##### 1.合格课程建设

合格课程是建设优质课程、一流课程的基础，达到合格标准是课程建设的基本要求。合格课程以规范化建设为主，要求教学文件齐全，执行严格；教学内容充实，能培养学生解决问题的能



力；选用教材符合相关教学管理规定的要求；能够在课堂教学中灵活运用多样化的教学方法，授课效果较好；有较强的教研意识，能够较积极地探索课程教学改革，并能在教学中较好地应用改革成果。课程目标达成度能够支撑相应毕业要求。

## 2. 优质课程建设

优质课程是指在合格课程基础上，在教学内容更新、教学方法与手段改革、教学条件建设、教学改革成效、课堂教学效果等方面达到更高水平的课程。优质课程要求教学文件齐全，执行情况良好；教学内容具有先进性和科学性，能够较好地体现经济社会发展对人才培养的需要，及时引入反映该专业方向的学术前沿内容；教材建设成效明显；注重教学方法改革，注重学生素质和能力的培养。课程目标达成度较好地支撑了相应毕业要求。

## 3. 一流课程

一流课程教学内容应有利于学生形成基础比较宽厚、专业面较广的知识结构，教学方式有利于培养学生的创新意识，形成较强终身获取知识的能力；教学效果好，有利于学生由依赖性学习向自主性学习转变；具有一支结构合理的师资队伍；自编或选用全国领先的优秀教材。课程目标坚持知识、能力、素质有机融合，培养学生解决问题、勇于创新的精神和综合能力及思维。课程内容强调广度和深度，课程设计增加研究性、创新性、综合性内容，体现前沿性与时代性。教学方法体现先进性与互动性，积极引导學生进行探究式与个性化学习，大力推进现代信息技术与教学深

度融合。一流课程的具体要求参照《鄂尔多斯应用技术学院一流本科课程建设与管理办法》执行。

4、课程思政示范课。以立德树人为根本，充分发挥课程育人的主体作用，深入挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素，以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育为主线，以课程知识为载体，分级分批建设课程思政示范课程，打造专业教育与思想政治教育的协同效应，实现各类课程与思想政治理论课程同向同行的育人格局。

## （二）课程建设项目的申报与审定

1.课程建设项目实行自报与指定相结合的原则。自报是指任课教师或课程组根据实际情况经系部批准自行申报课程建设项目；指定是指各系部既要重点建设学时数多、学生受益面大、基础较好的公共课程或专业主干课程，又要选择部分专业基础课程和专业课程进行重点建设，点面结合，发挥课程建设的综合效益。

2.课程建设项目除合格课程由系部自行审定外，优质课程、一流课程项目审定具体程序为：

（1）教务处根据课程建设的实际需要以及各系部课程建设工作的成绩和表现向各系部下达课程建设指标；

（2）各系部成立课程建设领导小组，根据本系部课程建设指标数及学科专业发展的实际需要，对本系部课程建设项目进行初审；

（3）各系部将初审后的项目材料上报教务处，由教务处组



织进行二次评审，二次评审通过后，由教务处行文公布，交各系部组织实施。

### **（三）课程建设项目的检查与验收**

为保证课程建设效果，课程建设项目立项后应做好中期检查与结题验收工作。教务处负责组织实施院级优质课程、一流课程建设项目的中期检查及验收工作；各系部负责本系部合格课程建设项目的中期检查及验收工作，并将检查验收结果上报教务处。对于未通过中期检查的项目，延后一学期进行复查，复查合格后项目可继续建设，否则取消立项资格。

## **四、课程建设保障措施**

### **（一）加强领导，强化管理**

课程建设项目实行教务处、系部、教研室三级管理。教务处牵头成立学院课程建设领导小组，负责组织制定全院的课程建设规划、方案，组织开展优质课程、一流课程的立项评审、中期检查及验收工作；系部成立课程建设领导小组，负责本系部课程建设实施方案的制定和落实，项目建设的日常管理与监督，组织开展合格课程的评选、检查和验收及优质课程、一流课程的申报工作。各系部应针对课程建设的薄弱环节，采取有效措施，明确责任人员和工作进度，确保各门课程尽快达到合格水平。对学生意见强烈并经系部组织同行专家评估考核不合格的课程，开课系部应组织教师限期整改，对整改后仍达不到合格标准的课程，应取消教师该门课程的任课资格；课程建设项目所在教研室负责组织指导督促具体课程建设

方案的制定与落实，确保相关课程建设项目实现预期目标。

## （二）加大经费投入，保证课程建设工作顺利实施

### 1.加大课程建设经费投入

学院提供基本的课程建设经费，院级优质课程为 10000 元，院级、自治区级一流课程建设经费执行《鄂尔多斯应用技术学院关于加强教学质量与教学改革工程建设的实施方案》的相关规定。建设经费应用于课程建设，不得挪作它用。

### 2.实行课程建设奖励机制

院级优质课程、一流课程项目由学院颁发荣誉证书；院级优质课程项目结题验收后，一次性奖励 2000 元；院级、自治区级一流课程项目奖励经费执行《鄂尔多斯应用技术学院关于加强教学质量与教学改革工程建设的实施方案》的相关规定。

### 3.建立健全课程建设激励机制

对工作突出，成果显著的课程建设项目要加大资助力度，学院将优先推荐参加各类奖项评选；在课程建设中做出突出成绩的教师，优先推荐参与和教学相关的培训项目和评优活动。

课程建设是教学改革的重要内容，是我院实施人才培养计划、提高教学质量、提升教育创新能力的一项重大举措，全院教师应高度重视，积极参与，努力提高课程建设水平和人才培养质量。