

# 鄂尔多斯应用技术学院党政办公室文件

ᠣᠮᠣᠰ ᠤᠯᠤᠰ ᠠᠮᠤᠨ ᠶᠡᠭᠡᠨ ᠲᠤᠭᠤᠰᠤ ᠶᠡᠭᠡᠨ ᠶᠡᠭᠡᠨ ᠶᠡᠭᠡᠨ ᠶᠡᠭᠡᠨ ᠶᠡᠭᠡᠨ ᠶᠡᠭᠡᠨ ᠶᠡᠭᠡᠨ ᠶᠡᠭᠡᠨ

鄂应院党政办发〔2022〕26号

---

## 关于印发《鄂尔多斯应用技术学院合格课程建设实施方案》的通知

各单位、各部门：

《鄂尔多斯应用技术学院合格课程建设实施方案》，已院长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

鄂尔多斯应用技术学院党政办公室

2022年7月13日



# 鄂尔多斯应用技术学院 合格课程建设实施办法

为进一步推进课程建设，深化课程改革，不断提高各类课程的教学水平，提高应用型人才培养质量，学院决定实施合格课程建设。为保证合格课程建设有计划、有组织、有步骤、高标准地进行，特制订本实施办法。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，遵循“加强实践、应用为本、增强素质、培养能力”的原则，以课程内容和方法建设为核心，以现代教育技术为手段，以教材和网络教育资源建设为依托，以提高教学效果和人才培养质量为目的，有计划、有目标、分阶段、分层次地开展建设工作，全面深化本科教育教学综合改革，持续夯实巩固本科教育基础地位，着力构建面向未来、科学合理的本科教育课程体系，充分发挥课程在人才培养中的核心作用。

## 二、建设意义

课程建设是学科建设和专业建设的基础，是深化教学改革、提高教学水平、保证人才培养质量的重要措施。实施普通本科合格课程建设，是建设高水平、有特色的应用型本科院校的基础工程。

通过合格课程建设，逐步确立应用型人才培养的理念，落实

应用型人才培养的目标；进一步优化课程内容，促进教学方法改革；解决课程教学内容与经济社会发展对人才需求不适应的矛盾，解决课程教学目标与专业人才培养目标联系不紧密、课程教学针对性和应用性不强等问题。

### 三、建设目标

合格课程建设旨在明晰课程目标定位、重构课程教学体系、优化课程教学内容、改进课程教学方法，以保障课程教学目标与专业人才培养目标相符合，充分发挥课程教学在培养高质量应用型人才过程中的功能。

合格课程建设采取“课程负责人负责、逐课评估、达标验收”的办法来实施，重在建设过程，力争在建设期内，使本科各专业已经列入培养方案的所有课程（包括独立开设的实践课程）均达到合格标准。建设期从2022年7月份起至2023年12月。学院以学期为单位分四批验收。建设期满，未能通过合格验收的课程，申请重新建设或取消该课程。

### 四、建设内容

合格课程建设应以专业人才培养目标为依据，重点建设以下内容：

（一）课程目标与功能定位。明确该课程的性质，明确该课程在专业人才培养体系中的目标与功能，明确该课程在人才培养方案设定的课程体系中的功能。

（二）课程教学大纲。根据课程目标和功能定位制订课程教

学大纲，根据知识、能力和素质培养要求，重新整合并优化教学内容；明确该课程所选教材的理由、对教材内容取舍及新补充教学内容的理由。

（三）课程教案。依据课程教学大纲，形成完整的教案文本。明确教学重难点及解决方法、教学实践环节安排及实践活动的目的、内容和考核方式。

（四）课程教学方法。依据课程教学内容和课程特点选择恰当的教学方法，鼓励采用案例式、讨论式、交流式等教学方法；明确教学方法运用的目的，明确其他教学辅助手段的运用。

（五）课程教学效果。因材施教，熟练教学内容，灵活运用恰当的教学方法；教学过程体现参与性、启发性；注重学生的信息反馈，注重自我反思总结；同行评价、学生评价和教学督导听课评价总体良好。

## 五、评估验收的组织与实施

合格课程评估验收按学院和系部两级进行，分期分批、滚动推进。

（一）课程负责人自评。课程负责人根据课程建设的进展情况，对照合格课程建设要求和评估指标，开展建设情况和效果自评。教研室进行初评，初评合格后，课程主讲人向所在系部提出验收申请，同时提交《鄂尔多斯应用技术学院合格课程评议表》。

（二）系部评估。各系部成立由系部领导、教授、专业负责人、教研室主任等组成的评估专项组，对申请验收的课程进行评

议，重点评议课程目标定位、课程内容的选择安排、教学方法的运用、课堂教学效果评价、课程材料的齐备等情况。评估专项组须对被评议课程按照《鄂尔多斯应用技术学院合格课程验收指标》（附件1）进行逐项评价，同时形成详细的评审意见，填写在该课程的《鄂尔多斯应用技术学院合格课程评议表》上。对评议合格的课程，汇总上报教务处审定；对评议不合格的课程，提出具体的改进意见，重新进入建设过程。

（三）学院抽查。学院课程建设指导委员会，抽检各系部审核的课程。相关材料存入教师教学业务档案。未予通过的课程重新进入建设过程。

## 六、建设评估工作的相关要求

（一）各系部要高度重视，加强对建设与评估工作的组织与领导。合格课程建设是我院学科专业建设的基础性工作，是提高应用型人才培养质量的战略性工作。要广泛动员，切实提高对做好课程建设重要意义的认识；要认真开展课程教学改革现状的自查自评工作，真正搞清薄弱环节和所要解决的突出问题；要根据本单位的实际情况，认真研制推进课程建设的年度工作计划和方案。

（二）坚持重在建设、稳步发展的原则，加强过程管理，防止流于形式。要突出建设过程，以合格课程建设为抓手，推动教育观念和教学观念的转变更新，推动教学内容和教学方法的更新，提高课程教学与学校人才培养目标的吻合度。

（三）认真负责，确保建设质量。课程负责人要以高度的责任感积极抓好课程建设工作，认真总结教学经验，查找问题与不足；准确把握课程性质，准确定位课程目标；精心选择课程教学内容，积极开展教学方法改革。各教学单位要对课程建设的评估和验收工作细致深入，严格程序，严把质量关，确保课程建设工程达到预期目标。