

鄂尔多斯应用技术学院党政办公室文件

ᠡᠯᠠᠭᠤᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ ᠠᠯᠠᠳᠤ

鄂应院党政办发〔2022〕31号

关于印发《鄂尔多斯应用技术学院 “十四五”课程建设规划》的通知

各部门、各单位：

经学院研究同意，现将《鄂尔多斯应用技术学院“十四五”课程建设规划》印发给你们，请遵照执行。

鄂尔多斯应用技术学院党政办公室

2022年7月22日



鄂尔多斯应用技术学院 “十四五”课程建设规划

课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新、深化教学改革、提高教学水平和人才培养质量的重要保证。为进一步做好课程建设工作，提高课程建设水平，特制定本规划。

一、“十三五”期间发展成就与问题

（一）主要成就

1.课程数量与办学规模稳步扩大

“十三五”期间新增了 18 个专业，专业结构进一步得到优化。共开设课程约 1400 门，包含专业教育必修课、专业教育选修课、通识教育必修课、通识教育选修课。

2.教学研究与改革成效明显提升

十三五期间“本科教学质量工程”建设取得了可喜成果。自治区一流本科课程 4 门，校级一流本科课程 10 门，自治区在线开放课程 8 门。

3.课堂教学管理进一步规范

制定和出台了《鄂尔多斯应用技术学院主要教学环节标准（试行）》，建立了三级听课制度。充分发挥学校领导干部、学校督导和系部督导对课程教学进行督导检查的作用，努力提高课堂教育教学质量。教风与学风建设、新教师教学能力培养、青年教师讲课比赛有序开展，教学质量稳步提升。

4. 实践教学改革稳步推进

坚持“重基础、重实践、重质量、严管理”的治教方略，构建了“通识—专业—素质拓展”三位一体的实践教学体系。积极探索毕业论文（设计）改革，全面开展本科毕业论文（设计）抄袭行为的检测工作，不断规范本科毕业论文（设计）管理；构建多样化人才培养模式，提高学校应用型人才培养的质量。

（二）存在问题

1. 课程建设及教育教学改革的力度有待强化

课程总量不足，优质课程资源短缺，课程资源共享水平不高。精品在线开放课程的建设力度有待加强。教师参与教学改革积极性和创造性有待进一步提高。传统的教学理念和教学方法仍根深蒂固，灌输式授课模式还普遍存在，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学模式未被广泛应用，教育教学的改革力度有待加强。

2. 实践教学质量需进一步提高

教师实践育人的意识和能力培养有待进一步加强，毕业论文（设计）分类管理及质量监督与检查有待进一步规范，校企合作层次、形式及实效有待进一步丰富与提升，大学生创新创业教育亟需进一步深化。实习实践基地的内涵建设需进一步提高。

二、“十四五”指导思想与建设目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党

的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记对内蒙古重要讲话重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉持“不求最大、但求适应社会需要”的发展理念，以服务地方和行业发展为导向，牢固树立教学工作中心地位，以全面提高大学生的综合素质为目标，以改革创新为驱动，以一流课程建设为抓手，全面深化课程教学改革，提升课程育人水平，培养高素质应用型人才。

（二）建设思路

以应用型高校为定位，以区域重点产业和行业发展人才需求为导向，推动形成紧密对接区域产业链、创新链的专业课程，以课程建设推动专业建设，以专业建设促进学生发展，促进地方经济社会发展，为区域经济社会高质量发展提供有力的人才支撑和智力支持。

（三）建设目标

加强实践教学环节，切实提高学生的实践能力、创新创业能力，充分彰显应用型人才培养特色；加强课程建设力度，持续强化以合格课程为基础、优质课程为重点、一流课程为目标的课程建设体系；争取各专业建成体现岗位技能要求、促进学生实践能力培养的核心课程，分层次、分步骤推动学院课程建设与改革，提升学院课程建设整体水平。

1.合格课程建设

合格课程是建设优质课程、一流课程的基础，达到合格标准是课程建设的基本要求。到十四五末，使我院本科开设的全部课程达到合格课程水平。

2.优质课程建设

优质课程是指在合格课程基础上，在教学内容更新、教学方法与手段改革、教学条件建设、教学改革成效、课堂教学效果等方面达到更高水平的课程。到2023年9月，建设50-100门优质课程。到十四五末，20%的课程达到优质课程水平。

3.一流课程

按照高阶性、创新性、挑战度的“两性一度”要求，对应专业人才培养方案“平台+模块”课程体系。到十四五末，新增校级一流课程20-30门，自治区级一流课程10-15门，国家级一流课程力争0突破。

4.课程思政示范课程

到十四五末，新增校级课程思政示范课10-20门。

表1 课程建设规划数量

项目	指标	十四五目标
课程建设	国家级一流课程	力争0突破
	自治区级一流课程	新增10-15门
	院级课程思政示范课	新增10-20门
	合格课	全部课程

	优质课程	全课程的 20%
--	------	----------

(四) 建设措施

1.提升思想政治理论课教学改革。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程作用。

思想政治课程育人。加强“四史”教育和铸牢中华民族共同体意识教育。以提升大学生思想政治教育针对性、实效性为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以知行合一为导向，深化思想政治理论课教学改革，加强思想政治理论课教学内容、教学方法、教学手段、考核方式等改革，突出课堂教学模式革新，提升思想政治理论课教学效果，有效实施新时代思政课改革创新提升工程。

2.加强课程内容与资源建设。

开发课程资源。课程资源是有效组织教学，实现课程目标的重要保证。课程建设要把开发课程资源作为重中之重，以丰富的课程资源满足学生学习需要，促进教师的专业成长，并以此带动学生学习方式和教师教学方式的转变。

加强课程应用型内容建设。针对专业发展和人才培养目标，扩充课程资源调整课程导向，以应用型人才培养为目标，构建课程应用型建设。强化实践。理论教学和实验实训应突出“学以致用”，以突出应用为导向，以加强实践为突破，不断推进教学内

容、教学方法、考核方式改革，着力培养学生的创新精神和实践能力。

强化课程思政育人。课程思政如何紧紧抓住新时代大学生的思想特点，在专业课程教学中更好地激发兴趣、引发共鸣，实现专业教学和思想教育的无缝融合，是课程思政工作的重点和难点。加强课程思政建设工作，推动课程更好的发挥知识传授、能力培养和价值塑造的功能。在专业课程中，逐步贯彻体育、美育和劳动教育相关理念，倡导“真善美”、倡导健康与阳光的生活状态，培养正确的劳动素养和工匠精神。

加强对国家统编教材征订的管理。依据《鄂尔多斯应用技术学院教材建设与管理办法》，结党和国家对教育的基本要求，进一步加强对思想政治理论课程教材选用、推进马克思主义理论研究和建设工程重点教材的审核与管理，严把教材选用质量关，严格学生征订使用监控与管理，使课程必须使用国家统编教材，加强教材质量跟踪，持续完善教材质量评估信息反馈制度，保证高质量教材进课堂。（马工程教材）

3.扩展课程方法建设。通过课程教学方法的创新研究和改革，不断提升教育教学水平和育人水平。

强化课程信息化建设。随着新一代信息技术在教学领域广泛应用，积极推进信息技术与教育教学的全面融合，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习的需求，进一步加强课程信息化建设，积极推进现代教育信息技术与教育教学深度融合，强化教

育教学改革，促进优质教育资源应用与共享，以公共课程和专业核心课程为重点，努力建设一批思想导向正确、科学性强、在线课程特征明显、课程质量高、共享范围广、应用效果好、示范引领强的优质课程。

项目驱动。实践教学应以具体的项目为载体，设计项目教学方案，使学生把理论知识与操作技能紧密结合，培养学生的动手实战能力和创新能力，不断增强学生就业竞争力。

案例教学。理论教学应以真实案例为基础，强调师生交流互动，通过学生对案例的阅读、思考、分析、讨论，培养学生主动提出问题、分析问题和解决问题的能力；以案例教学为突破口，全面带动启发式、讨论式、参与式等教育教学方法的全面落实。

混合式教学模式改革。混合式教学课程应改变知识传授的传统模式，采用课前线上学习与课堂讨论学习相结合的混合式教学模式。混合式教学课程需建设相应的教学资源，包括教学 PPT、微课、知识点化的教学视频，并采用慕课、微课等适合在线式或碎片化学习的形式制作，避免使用单一、传统的课堂实录视频。教学视频可以是自行录制的，也可以是学校认可的第三方慕课平台上的视频资源，但不应存在版权问题。混合式教学课程应充分利用我院现有的网络综合教学平台。混合式教学课程可结合探究式、项目式和合作式教学组织开展教学活动。混合式教学课程要求学生课外学习与课堂教学时间比例不低于 2: 1，课堂讨论时间一般要求占课堂教学总学时的 30%以上。混合式教学的课

程根据需要可以申请单独确定教学大纲中的考核及成绩评定方式，兼顾过程和结果，课程平时成绩比例不低于 50%。

4.强化课程评价改革。凡纳入人才培养方案的课程（包括实验、实习、课程设计、毕业论文或毕业设计等实践环节）都要进行考核，并评定成绩。按照人才培养方案的规定，课程考核由平时考核和期末考核组成。平时考核可以由出勤情况、课程作业、读书报告、随堂测验、课堂提问或讨论、小论文等组成，在具体实施时由任课教师根据课程内容特点和要求决定。期末考核可采取笔试、口试或上机考试等多种方式进行。笔试可采取开卷、闭卷等方式进行，笔试时间一般应在 2 小时为宜。若采用闭卷笔试之外的其他考核方式，须经开课单位的系（教研室）主任及系主任审核同意，并报教务处备案。经批准的考试改革试点课程的考试，按批准的方式进行。毕业设计或毕业论文、课程设计、实习等实践环节可采用评阅、答辩、考查等方式考核。

