

鄂尔多斯应用技术学院实习实训基地 评估方案

高等院校的实习实训基地是为教学科研服务，培养学生实践能力、创新精神和创新能力的重要场所，建设和管理好实习、实训基地对高校提高教学质量和办学水平有着重要的意义。为了推进学院实习实训基地建设，加强对实习实训教学的常态监控，加强实习实训基地的规范化管理，提高实习实训教学水平，切实保障实践教学的效果，以适应应用型人才培养的目标，根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）文件精神，及《鄂尔多斯应用技术学院实习基地建设管理办法》，结合我校实习实训基地建设和管理的实际情况，特制订本方案。

一、评估对象

所有与学院签订有实习实训基地协议或者校企合作协议的单位（以下简称“实习实训基地”）。

二、实习实训基地评估指标体系的制定原则

（一）科学性原则：严格遵循高等教育自身发展的客观规律，符合高等教育实践教学的要求和特点，具有科学、客观的评价尺度。

（二）导向性原则：能够反映学院实习实训基地建设工作的特点和规律，力争体现实习实训基地建设和实践教学改革发展的方向，引导各系从专业实际出发、办出特色。通过评价结果，从各方面发现实习实训基地自身的优势和存在的

问题，找出差距，加以改进和完善，明确努力方向，增强责任心和事业心，提高实习实训基地建设和管理水平。

（三）独立性原则：同一层次的评价内容不重复，彼此相互独立，使各项内容的考核、评估可以独立地进行，便于客观、公正的作出相应评价。

（四）可测性原则：评价指标界定清晰，描述清楚，具有可操作性，便于计算分析和结果反馈。

（五）定性与定量相结合原则：力争比较完整、准确地反映学院现有实习实训基地的整体状况，并反映各个方面的具体情况，从而有利于促进学院加强和改进实习、实训教学工作，对能够准确量化的要素采用定量办法，对不易准确量化的要素则采用定性办法。

三、评估的目的

通过对实习、实训基地的评估，有利于促进实习、实训基地的建设与管理，使实习、实训基地在设置、条件、环境、管理、教学工作等方面普遍达到基本要求，为提高实习、实训教学质量奠定基础，为其它评估的实施提供必需的信息和依据。

（一）充分发挥院、系两级实习、实训基地管理职能的作用，加强学院对各系实习、实训基地工作的宏观管理，促进实习、实训教学管理工作的规范化、制度化和科学化，改善实习、实训教学条件，提高实习、实训教学质量和水平。

（二）通过评估，使实习、实训基地在基地建立与管理、实习基地基本条件、实习基地教学工作和实习效果与效益等

方面达到学院评估标准，改善办学条件，提高教学质量和办学效益。

（三）以评估为契机，合理规划实习、实训基地的发展，完善实习、实训基地的规章制度，进一步提高实习、实训基地在学生就业和学院产学研方面的功能。

四、评估时间及内容

实习基地评估工作原则上每两年进行一轮。评估内容主要包括实习基地建设与管理、实习实训基地基本条件、实习基地教学工作、实习效果与效益等四个方面，具体评估指标体系详见附件。

五、评估组织机构及职能

（一）各系成立实习实训基地自评小组，其职能是负责组织对本部门管理的实习实训基地进行初评，撰写自评报告，并配合校级实习实训基地评估工作。

（二）学院成立校级实习实训基地评估组，其职能是负责对全校的实习实训基地进行考核评估。

附件：《鄂尔多斯应用技术学院实习实训基地综合评估指标体系》

附件

鄂尔多斯应用技术学院 实习实训基地综合评估指标体系

目录

| | |
|--------------------------|--------|
| 一、实习实训基地综合评估指标 | - 9 - |
| 二、实习基地建设与管理评估指标和标准 | - 10 - |
| 三、实习基地建设与管理评估结论说明 | 8 |

一、实习实训基地综合评估指标

| 一级指标 | 二级指标 |
|-----------------|-----------------|
| 1、基地建立与管理（20分） | 1、建立时间（3分） |
| | 2、稳定性（5分） |
| | 3、建设目标及规划（5分） |
| | 4、管理（7分） |
| 2、实习基地基本条件（30分） | 1、实习场地（10分） |
| | 2、设施、设备（5分） |
| | 3、指导教师和教辅人员（5分） |
| | 4、生活环境条件（5分） |
| | 5、安全状况（5分） |
| 3、实习基地教学工作（40分） | 1、实习大纲与实习指导（5分） |
| | 2、实习安排（5分） |
| | 3、实习指导（25分） |
| | 4、实习总结（5分） |
| 4、实习效果与效益（10分） | 1、教学效果（4分） |
| | 2、实习效益（4分） |
| | 3、科研与开发（2分） |

二、实习基地建设与管理评估指标和标准

| 序号 | 一级指标 | 二级指标 | 主要观测点 | 评估标准 | | 评分 |
|----|----------------|----------------|------------------------------|---|--|----|
| | | | | A (权重 1.0) | C (权重 0.6) | |
| 1 | 基地建设与管理 (20分) | 建立时间 (3分) | 基地合作协议 | 已签基地合作协议 3 年以上。 | 已签基地合作协议 1-3 年 | |
| | | 稳定性 (5分) | 基地使用状况 | 基地实际使用三年以上, 稳定性强 | 基地实际使用一年 (含一年) 以上, 三年以下 | |
| | | 建设目标及规划 (5分) | 基地建设目标与规划 | 1. 有本系实习、实训基地建设、发展的整体规划。 2. 实习、实训基地有合理、可行的阶段性建设目标, 符合人才培养模式。 | 1. 有建设规划。 2. 建设计划符合人才培养模式。 | |
| | | 管理 (7分) | 基地专(兼)职管理人员, 管理制度, 资料管理 | 1. 配备有基地专(兼)职管理人员。学院与校外基地联系密切。 2. 有相关的管理制度。 3. 实习基地各类资料保存规范。实习计划、实习安排表。 | 1. 基地有专(兼)职管理人员。 | |
| 2 | 实习基地基本条件 (30分) | 实习场地 (10分) | 实习基地容量及生均周期 (投入产出比) | 实习场地满足教学实习要求, 一次能安排实习学生 15 人及以上, 特殊专 5 人以上业生均周期 ≥ 4 周。 | 实习工作场地基本满足实习教学要求, 一次能安排实习学生 5 人及以上, 特殊专业 2 人及以上。生均周期 ≥ 2 周。 | |
| | | 设施、设备 (5分) | 实习设施、条件 | 1. 实习设施配套齐全, 应用状况良好, 满足实习需要, 可做到 1-2 人一组。 2. 各系或基地对实习基地配套设备有基本的投入。 | 实习配套设施基本齐全, 应用状况良好, 基本满足实习教学需要。 | |
| | | 指导教师和教辅人员 (5分) | 指导教师和教辅人员配备, 实习基地兼职实习指导教师的聘任 | 1. 指导教师和教辅人员满足教学实习需要。师生比小于 1: 25, 所有指导教师均具有中级以上职称 (或研究生以上 | 1. 指导教师和教辅人员基本满足实习教学需要。 2. 实习基地有固定的联系人。 | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|------------------|--|--|--|
| | | | | 学历)。 2. 基地配备有丰富实践工作经验或中级职称以上人员担任(或聘任)实习指导教师。 | | |
| | | 生活环境条件 (5分) | 饮食、住宿 | 实习场地、工作条件、生活条件和环境完全满足实习需要 | 实习场地、工作条件、生活条件和环境完全基本实习需要 | |
| | | 安全状况 (5分) | 安全工作 | 1. 实习场地及周围环境状况良好, 无危害人体的有害因素存在。 2. 重视安全工作, 有相应的安全措施与规定。 3. 从未发生任何安全事故。 | 1 实习场地及周围环境状况一般。 2. 未发生过较大的安全事故。 | |
| 3 | 实习基地教学工作 (40分) | 实习大纲与实习指导 (5分) | 实习内容规范性 | 1. 有规范的实习教学大纲, 目的明确, 内容充实。 2. 有教学实习指导材料。 | 有规范的实习教学大纲, 但教学目的、内容不明确。 | |
| | | 实习方案 (5分) | 实习方案合理 | 有与实习基地实际情况相符的实习方案, 实习方案中学生工作内容详实、师生安全保障措施得力。 | 有与实习基地实际情况相符的实习方案, 实习方案中学生工作内容不够具体、有师生安全保障措施, 但执行情况一般。 | |
| | | 实习指导 (25分) | 安排实习合理, 实习过程管理情况 | 学生实习安排合理, 实习方案执行情况良好, 效果较为明显。对实习全过程的关键节点有质量监控, 形成完整的实习监控体系, 有定期师生评价和改进制度, 实习基地运行情况材料齐备 | 能安排学生实习, 基本保证实习质量。有初步的实习监控措施, 实习基地运行情况材料齐备。 | |
| | | 实习总结 (5分) | 实习工作的落实情况 | 实习总结全面, 分析准确, 措施有效。对后续工作提出具有建设性的建议。 | 有实习总结。 | |
| 4 | 实习 | 教学效果 | 学生实习效果 | 学生整体实习效果良 | 学生对实习反馈效 | |

| | | | | | |
|-------------|--|------------------|--|-------------------------------|--|
| 效果与效益 (10分) | (4分) | | 好, 达到专业教学要求。 | 果一般, 基本达到专业需求。 | |
| | 实习效益 (4分) | 实习基地对教育教学方面的辅助功能 | 依托基地取得丰富的实习成果, 毕业设计(论文)“双导师制”效果显著 | 依托基地取得实习成果, 有开展毕业设计(论文)“双导师制” | |
| | 科研与开发 (2分) | 产教融合、校企合作深度 | 实习基地具有科研功能, 师生能利用基地资源进行科学、技术的研究工作, 且已有2项以上科研成果; 实习基地具有技术开发与应用功能, 师生利用基地资源已取得1项以上技术专利或获得相应技术应用的经济效益 | 实习基地具有科研功能或技术开发与应用功能 | |
| 总分 | 说明: 评估标准给出了A、C两等级, 低于C级的为D级, A、C之间为B级。 | | | | |
| 专家总体评价意见 | | | | | |

评阅专家 (签字):

_____年_____月_____日

三、实习基地建设与管理评估结论说明

(一) 本评估标准的一级指标共4项, 二级指标共16条。每项目均赋予了分值, 评估时视实际情况给各项目打分, 总分100分。

(二) 评估等级分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。其中: 优秀(总分 ≥ 90 分), 良好(80分 \leq 总分 < 90 分), 合格(60分 \leq 总分 < 80 分), 不合格(总分 < 60 分)。

（三）评估以查找问题并限期整改为主，促进提高学生实习实训效果的提高，健全实习实训基地规章制度并规范管理。对得分在C档以下的指标要求限期整改，希望通过评估整改之后，能增强实习基地功能，提高学生实习、实训的效果。